

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
г. Новозыбкова»
(МБДОУ «Детский сад №16 общеразвивающего вида»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом
МБДОУ «Детский сад №16
общеразвивающего вида»
протокол от «11» сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №16
общеразвивающего вида»
от «11» сентября 2023 г. №78-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №16
общеразвивающего вида»
протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
МБДОУ «Детский сад №16 общеразвивающего вида»**

г. Новозыбков, 2023 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ «Детский сад №16 общеразвивающего вида»

(наименование образовательной организации)

(далее – МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847) (далее ФОП ДО);

- Уставом МБДОУ, образовательной программой МБДОУ.

1.2. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) детей – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа).

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 1 раза в год – в конце учебного года (апрель).

3.4. Педагогическая диагностика воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре фиксируется в карте педагогического наблюдения и оценивается следующим образом:

- 1- низкий (большинство компонентов недостаточно развиты);
- 2- средний (отдельные компоненты не развиты);
- 3-высокий (компоненты соответствуют возрасту).

3.5. Результаты оценки индивидуального развития выражаются в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых качеств;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной готовности к обучению в школе.

4. Контроль.

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и методистом посредством следующих форм:

- проведение оперативного, тематического, текущего контролей;
- посещение образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности, проверка документации.

5. Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами методисту, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация.

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов. Они обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение согласовывается Советом МБДОУ, педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

7.3. Положение действует до принятия нового.